

# REJSBY EUROPOST

Rejsby Europæiske

Efterskole



April 2011 · 16. årgang · Nr. 67



## Kampen på Idre Fjäll

Lørdag den 5. februar 2011 ca. klokken to om eftermiddagen på Rejsby Europæiske Efterskole kørte to dobbeltdækkere mod Idre Fjäll i Sverige med 138 spændte elever. Skituren var vores 2. rejse. En milepæl, om man vil, i vort korte samvær, og en irriterende påmindelse om at skoleåret er halvt ved ende. Det var en fremragende tur – overordentlig begivenhedsrig.



Emma Dam-Olesen

### Afrejse

Endelig kom afrejsedagen. Hallen summede af forventningsfuld snak og fornøjede elever. En time forinden var vi blevet påbudt at stille kufferten i hallen sammen med maden fra køkkenet. Derpå ventede vi blot på at aflevere vores tætpakkede

bagage i busserne, så vi kunne komme af sted. Idet vi alle afventede den velkendte lyd af en brummende motor, så jeg gennem vinduet ud på de vældige bygninger, som jeg nu i godt et halvt år har kunnet kalde mit hjem, og grublede lidt over den evige følge af begivenheder der tilsammen udgør fortid, nutid og fremtid. Tiden vi allerede har tilbragt på REE og tiden der er tilbage. Dybe tanker bliver heldigvis hastigt afbrudt når man er omgivet af glade venner. Sent på aftenen skulle vi over Øresund med færgen, hvor vi fik mulighed for at strække benene og købe lidt ind. En mulighed mange elever benyttede sig af i det toldfri paradis. Busturen var ikke synderligt anstrengende. Vi havde mange stop og der blev vist film, pludselig var den 18-timers bustur ikke så trættende som forventet.

### Røvkælk

Vi ankom til Idre Fjäll næste morgen, hvor vi



Ski-jenter

klassevis blev sendt ud på langrend. Et skiløb på flere distancer i jævnt eller kuperet terræn – efter min mening en grusom sport. Vi tog alle en rute på ca. 5 km og derefter måtte man selv bestemme, hvordan man vil

le tilbringe tiden, indtil vi kunne komme ind i hytterne. Specielt i dette tidsrum var den såkaldte "røvkælk" meget populær, og den blev også brugt flittigt i den resterende del af skituren. Mange valgte dog at tage en



Hvem der?



Røvkælk.

ekstra tur på langrend. Derpå skulle vi aflevere vores langrendsski, og have udleveret alpin-ski, hvilket var temmelig langsommeligt, med 138 par ski, hvoraf mange ikke passede. De hurtigst færdige fra de enkelte hytter fik udleveret nøglerne i en kuvert, hvorefter den lange, besværlige vandring mod hytterne begyndte. Hytterne var placeret på en bakke, med trapper og veje som forbandt dem med hinanden. Det var nogle rigtig gode hytter. Det var ottemandshytter udstyret med et badeværelse, en sauna, et veludstyret køkken og tre ekstra værelser med plads til to, hvorfor to måtte sove på sofaen. Da vi havde fundet vores hytter og stillet skiudstyret fra os, måtte vi igen begive os ned ad de mange trapper for at hente vores kufferter og tømme bussen. Efter endelig at have hentet køkkenets medbragte mad, kunne vi slappe af. Denne tid blev tilbragt rundt omkring i hytterne eller på en røvkælk. Om aftenen inden vi skulle i seng, fik alle hytterne besøg af en lærer, som gav os praktiske informationer. Klokken 23.00 skulle lyset slukkes. Det var slutningen på en god og anstrengende dag.

#### Dummetrøjen

Hver aften var der fællesmøde. Lærerstaben

havde medbragt en guitar, så vi sang og fik nogle beskeder. Derudover havde vi fået til opgave at fortælle om sjove episoder, der var sket på turen og en "dummetrøje" blev uddelt. Vores første vinder var Ruben Gregersen. Efter fællesmødet gik mange i gang med at lave aftensmad, det var forholdsvis nemt, eftersom maden bare skulle varmes. Resten af dagen blev tilbragt på besøg i forskellige hytter, foran fjernsynet eller på den stadig meget populære røvkælk.

#### Fødselsdag

Tirsdag morgen var der en fødselar i min hytte. Josefine Skytte fyldte sytten år. I løbet af skituren var der fire fødselsdage. Dagen forløb som sædvanlig ud over et ekstra indslag ved fællesmødet til ære for dagens fødselar. Nogle af eleverne havde forberedt en fødselsdagsvideo hjemmefra, som blev vist på storskærm i mødelokalet. Der var også mange nominerede til den såkaldte dummetrøje. Men vinderen var Jacob Jørgensen og hans historie involverede sjovt nok en røvkælk og et ømt haleben.

Af Emma Dam



Husly - efter en tur i grøften.

lange timer, endelig hjemad mod Rejsby. Vi ankom på skolen klokken 04 hvor de fleste elever blev hentet af deres forældre. Vi var begge to nogle af de få, der sov på skolen. Vi fik morgenmad og blev hentet op af formiddagen. Selvom vi godt kunne have undværet den voldsomme oplevelse på turen hjem, så havde vi alligevel en fantastisk tur. Vi fik en masse gode grin ud af de små uheld på ski og i sneen, og de tætte bånd, som vi allerede har opbygget gennem året blev styrket endnu mere. Skituren med Rejsby Europæiske Efterskole 10/ 11 vil være et minde for livet, og endnu engang fik vi skolens motto bekræftet: Det handler ikke om, hvordan man har det, men om hvordan man tager det!

Af Sofie Iburg-Andersen og Kristina Thomsen



Luigi - vores italienske lærer på REE.



Sofie Iburg-Andersen og Kristina Thomsen

Ugen gik hurtigt og efter 6 dage på pisterne, var vi vist alle sammen rimelig udkørte og klar til at vende snuden hjemad. Vi havde haft en fantastisk sjov og udfordrende uge på alle områder. Vores grænser var blevet testet både psykisk og fysisk, men humøret var stadig højt. Alle var glade og snakkede om ugen, der gik.

#### Uheld uden for løjpen

Det var en noget mere træt busfuld af elever på hjemvejen end på vej til Sverige, og vi faldt da også i søvn allerede klokken 22. Den velfortjente skønhedssøvn varede dog ikke længe, da vi pludselig mærkede en meget voldsom rysten og hørte råb og

skrig fra de andre i bussen. Kristina sov og var egentlig ikke vidne til selve uheldet, og vågnede først, da bussen igen holdt stille. Lærerne, Lisbeth og Karsten, som var med os i bussen, var hurtige som et lyn til at komme op og tjekke, om alle var okay, og det var vi heldigvis.

Fra det tidspunkt var der megen ventetid. Vi ventede først på det svenske beredskab, som var særdeles hurtige til at nå frem til ulykken, og de fik skovlet en sti fra bussen og ud til vejen, så vi igen kunne komme ud af bussen, som efterhånden havde temperatur som en sauna. Derefter blev vi med en svensk bus kørt til et hotel. Natten gik, og bussen sad stadig fast. Vi var alle utålmodige og havde sovet dårligt på hotellet, og derefter gik tiden med at vente igen. Vi ventede faktisk helt til klokken 15 om eftermiddagen, inden de nye busser kom og hentede os. Derefter gik turen, efter 16



Fine huer.



På hundeslæde.

# Set fra forstanderens stol



Brian Olsgaard Bastiansen

Så er våren i form af forskellige forårsbudere på vej: Vintergækker der titter frem, basketballspil i gården, elever der sidder ude ved det mindste solstrøj, korte trøjer og store smil, når solen kigger frem. Efter en veloverstået skitur med masser af oplevelser og hvor eleverne på eksempelvis vis levede op til vores rejsekodeks, har eleverne haft fokus på valg af kommende ungdomsuddannelse. Efter dette har skolen summet af aktivitet og fordybelse, mens

eleverne endnu en gang har leveret flotte præstationer i EU-projektugen. Spændende foredragsholdere – både politikere og journalister – der svarede på mange og gode spørgsmål, valgte at blive længe efter foredragene, for at stille elevernes nysgerrighed og spørgelyst. Det er fantastisk hvert år at opleve synergien og det høje faglige niveau i den uge.

I løbet af efteråret og vinteren har flere udvekslingsskoler gæstet os og i skrivende stund mangler vi kun den sidste gruppe, der er fra Rivoli i Italien – så har samtlige seks skoler besøgt os. Besøgene sætter, på den gode og hektiske måde, deres tydelige præg i hverdagen, der i forvejen byder på både faglige og sociale udfordringer, så eleverne hele tiden bliver aktiveret på flere planer. Der skabes venskab over grænser og indtrykkene sætter sig dybt hos de unge mennesker.

Der har været mange skrivelser om prisstigninger på et efterskoleophold. Det er dog ikke gået, som det blev præsenteret til at begynde med. I forhold til ændring af lov-

teksten omkring tilskudsbekendtgørelsen, går ændringen primært på beregning ud fra husstandsindkomst frem for forældreindkomst. Dog er det et godt eksempel på, at medierne ynder at tage historier op, men når det så ikke munder ud i skrækscenariet, bliver denne positive del af historien desværre ikke videreføret. Til orientering vil jeg meddele, at vi ligger under gennemsnittet med vores ugepris og det til trods for, at alle tre rejser er inkluderet i prisen for opholdet. Vi betragter rejserne som en integreret del af vores tilbud og derfor indgår de naturligt i skolepengene.

Eleverne tager nu af sted på tredje og sidste rejse og herefter venter de afsluttende prøver. Når talen falder på, at efterskoleåret snart er slut, ønsker eleverne ikke at vide om det. En naturlig følge af, at det store sammenhold og de fælles oplevelser har sat sine spor.

Med ønsket om et godt forår

Brian Olsgaard Bastiansen  
Forstander

## En dag i Parlamentet

Fredag den 17. december deltog linjefag samfundsfag i Euroscola, som er en dag i Europaparlamentets bygning i Strasbourg, hvor en klasse fra hvert af de 27 EU-lande bliver indbudt for at opleve Europaparlamentets dagligdag indefra.

Det var første gang, at vi søgte om at få lov til at repræsentere Danmark, så det var selvfølgelig en stor tilfredsstillelse, at vi med vores profil blev udvalgt. Formålet med dagen var at udbrede kendskabet og forståelsen for arbejdet i EU og specielt i Parlamentet. Alle elever blev delt ud på 6 områder, hvor de på engelsk skulle diskutere og formulere et lovforslag på området. Sidst på dagen skulle forslagene sættes til afstemning i plenarsalen. Efterfølgende har eleverne skrevet nogle artikler om turen, og jeg har sakset følgende udsagn fra disse artikler.

Caroline Povelsen: "Jeg kom i en arbejdsgruppe, hvor der også var 3 andre elever fra Rejsby. Vi skulle beskæftige os med "Europas fremtid". Der skulle vælges en præsident og en sekretær, og vi skulle lave et lovforslag om, hvordan man kan få flere unge ud på arbejdsmarkedet. Det var sjovt at skulle stemme i plenarsalen, så det var virkelig en god oplevelse."

Marie Lundberg og Emma Gintberg: "Vi synes, det var en fantastisk oplevelse at være med i Euroscola. Alligevel undrer vi os over, at man bruger så mange penge



Linjefagsholdet i Strasbourg.

på os, når vi ikke engang kan stemme. Der var jo ikke engang mediedækning. Vi mener, at man sagtens kan få flere unge til at interessere sig for EU, hvis medierne tog udfordringen op."

Anne Helena Lundgaard: "Jeg var fuldstændig målløs, da jeg kom ind i Parlamentet første gang. Bare det at sidde i Europaparlamentet med simultantolkninger i høretelefonerne var en kæmpe oplevelse, som jeg helt sikkert aldrig vil glemme." Parallelt med det mere alvorlige forløb deltog eleverne i en quiz, hvor der var 27 spørgsmål formuleret på de 27 sprog.

Hvert hold bestod af 4 elever fra fire forskellige lande. Vi havde Rikke Hoffmeyer og Simon Høy med blandt de 16 finalister på fire forskellige hold, og Simon kunne rejse hjem med en kæmpe pokal, som blev tildelt hver af de fire deltagere på det vindende hold. Europaparlamentets afdeling i København er ved at udvikle en præsentationsvideo om dagen, og vi havde derfor følgeskab af en fra den danske afdeling, som både filmede og talte med vores elever. Vi vil lægge et link på vores facebook side, når videoen er færdig.

Af Karsten Friis

# EU-projektuge på REE



Anders K. Glensholm

Mandag d. 7. marts 2011 blev Rejsby Europæiske Efterskoles EU-projektuge atter skudt i gang, efter flere dages spekulationer og "skrækscenarier" blandt eleverne – skolens internet gik nemlig ned kun få dage før startskuddet, hvilket fik

mange til at forestille sig det værste: Hvordan ville det være at skulle skrive en 8-14 siders lang opgave uden at have adgang til information på nettet? Heldigvis kom internettet dog op at køre igen mandag morgen lige tids nok til, at alle kunne nå at få afleveret deres problemformuleringer kl. 10.00.

Herefter lød programmet på foredrag med Christina Dam Kristensen, tidligere elev på REE og folketings-kandidat for Socialdemokraterne. Hun fortalte en spændende og inspirerende historie om sit liv og sin politiske karriere – og om hvorfor hun lige netop havde valgt dansk politik i stedet for at få en karriere inden for EU. Efter foredraget kunne man stille lige det spørgsmål, man havde brug for at få svar på – det er altid rart at kunne spørge et "rigtigt" menneske som supplement til det, man læser på internettet og i bøger. Bagefter kunne vi lige nå at skrive videre på vores opgaver, inden vi skulle til middag og have europæisk mad. Køkkenet havde nemlig valgt at servere mad fra forskellige europæiske lande i ugens anledning, og den dag bestod menuen af "rigtig" italiensk pasta med tomatsovs og kødboller – hvilket i øvrigt smagte rigtig godt. Da vi var færdige med at spise, stod den på den sædvanlige rengøring, hvorefter vi skulle til endnu et foredrag – denne gang med Ditte Staun, spidskandidat til EU-parlamentsvalget for Folkebevægelse mod EU og aktiv radi-

kal. Det var et rigtig godt foredrag – ikke mindst fordi vi fik en masse at vide om EU, men også fordi vi for første gang mødte én, som var EU-modstander, og som helst så EU nedlagt, hvilket satte mange tanker i gang blandt os, og gav en fantastisk mulighed for at se EU fra flere vinkler, end vi ellers er vant til. Foredraget varede ca. 1 time, hvorefter vi igen havde mulighed for at stille spørgsmål. Herfra forløb resten af dagen med at skrive.

Resten af projektugen bød på flere spændende foredrag – heriblandt et foredrag af Thorkild Dahl, tidligere fast korrespondent for TV 2 i Bruxelles. Ligeledes fik vi i løbet af ugen rig mulighed for at smage på



Notat-teknik.

endnu flere specialiteter fra de europæiske lande omkring os, og jo længere vi kom ind i ugen, des mere spredte EU-stemningen sig blandt elever og lærere. Der blev diskuteret EU-politik ved kontaktbordene og på gangene, som i øvrigt altid var fyldt med arbejdende elever. I klasseværelset Bruxelles blev der lavet et "hoved-kvarter" for ugen, og her kunne man altid spørge en lærer til råds eller finde nyttig information om sit projektemne – uanset om man havde valgt at skrive om Schengen-aftalen eller atomkraft i EU... eller om et af de mange andre områder, som kan være interessant inden for EU.

EU-projekt opgaven skulle fylde 8-14 si-



Paneldebat.

der. Den skulle afleveres senest torsdag kl. 21.00, hvilket tydeligt kunne mærkes hele torsdagen, hvor en stigende grad af nervøsitet og stress prægede de fleste: Kunne man nå at få skrevet det sidste? Fyldte opgaven for lidt – eller måske for meget? Og tænk nu hvis printereren ikke ville virke? Heldigvis lykkedes alt til sidst, og alle fik afleveret deres opgave til tiden – selvom printer køen den dag følte ekstra lang... men som vi siger på REE: Det kommer ikke an på, hvordan du har det, men hvordan du ta'r det – så tiden blev brugt flittigt på at snakke om og evaluere ugens forløb. Alt i alt en super spændende og inspirerende uge.

Af Anders K. Glensholm 9.c



**Marie, Daniel og Paw** skriver om EU's forhold til Kina med fokus på handel, miljø og menneskerettigheder. Vi har hørt nogle gode foredragsholdere, men da vores emne ikke blev dækket så meget, tog vi til København for at høre et foredrag om tibetanernes holdning til Kina og hvad EU evt. kunne gøre. Vi fandt ud af, at det ikke handler om menneskerettigheder, men at respekten for mennesket er vigtigere. Vi er stort set færdig – vi har skrevet 12 sider og er spændte på bedømmelsen.



Thorkild Dahl.

# Gysets mester



Laura Elmstrøm-Christensen og Joanna Boch

Mandag den 28. februar var vi så heldige her på skolen at få besøg af en filminstruktør. Hans navn er Martin Schmidt, og han har instrueret både film og tv-serier, så som krimiserien "Rejseholdet", komedieserien "Kristian", og gyser-filmene "Sidste time" og "Bag det stille ydre". Martin Schmidts genre er primært gys, men han har også lavet bl.a. julekalenderen "Jul i Valhal", som han havde stor succes med.

Inden vi elever og lærere kunne nyde hans foredrag, skulle vi se filmen "Bag det stille ydre". Mange af os var efter denne film ikke særligt imponerede, og en del var ikke særlig positive i starten af foredraget, men efter foredraget var der kun ros at høre. Der lød jubel da Martin fortalte, at han havde instrueret serien "Kristian",

og herefter lyttede mange drenge nok mere interesseret. Foredraget var en blanding af filmklip, historier fra hans eget liv og forklaringer om filmtricks, som fx at rød Ribena-saft og ketchup giver det perfekte teaterblod. Martin fortalte også om sine unge dage, og om de film han lavede med sine gymnasievenner.

Martin Schmidt startede sin karriere som "runner" på en film, hvilket vil sige, at han hentede kaffe og lavede alt det, de andre ikke gad. Han gik ikke på filmskolen, men arbejdede sig op til, hvad han er i dag. Da han havde været "runner" i nogen tid, blev han tilbudt at instruere en film, hvilket blev til "Sidste time". Hertil fik han 4,5 millioner, hvilket er meget lidt i filmbranchen.



Lommefilmsgys - Screenshot.

En normal dansk film har et budget på omkring 20 millioner. Efter middag skulle vi så lave vores egen gysfilm, hvilket resulterede i mange små, oftest mere humoristiske end uhyggelige, såkaldte lommefilm. Skolen har planer om at afholde en "lommefilmfestival", hvor vi skal se de bedste lommefilm, og kåre en vinder.

Af Laura Elmstrøm-Christensen og Joanna Boch

# Projektugen



Andrea Cecilie Johansson og Emilie Tang

Allerede om fredagen, 2 uger før projektugens start, skulle alle 9. klasserne i samarbejde med to af vores lærere, Jens og Annette, finde et overemne. Efter en times diskussion frem og tilbage, fandt vi frem til overemnet: udvikling.

Derefter var projektugen så småt skudt i gang. Vi begyndte at finde underemner til projektet, onsdagen efter skulle der nemlig afleveres problemformuleringer til vejlederne.

Om mandagen startede projektugen for alvor. Nogle knoklede på fra start, mens andre tog det stille og roligt. Alle grupperne fik tildelt en vejleder, som kunne guide os igennem ugen.

Vi fandt hurtigt ud af, at internettet ikke altid var/er det bedste på REE, så mange af grupperne tog på biblioteket i Ribe, med et håb om at finde oplysninger der.

I løbet af ugen var der dog også tid til at spille fodbold og lave andre aktiviteter, som et afbræk på de ellers lidt hårde og stressende dage.

Da vi sad i spisesalen torsdag morgen, var det meget forskelligt, hvor langt eleverne var nået. Nogen fik ekstra stress på, da de fandt ud af, at de ikke var nået

særlig langt, mens andre næsten var færdige. Det var tydeligt, at der skulle arbejdes hårdt den aften og den næste morgen.

Da vi fredag havde afleveret rapporten, var vi alle utrolig lettede. Weekenden skulle dog bruges på at planlægge fremlæggelser.

Da vi ankom på skolen søndag aften, var oversigten over fremlæggelsestider hængt op, og nervøsiteten kunne igen mærkes blandt eleverne. Dagen efter var det store-fremlægge-dag. Til morgenmaden kunne man rundt ved bordene se, at folk havde taget deres noter med, og sad og øvede. Det hele føltes på en måde meget stressende, men samtidig også utrolig fedt, fordi det var sidste del af forløbet. I dag skulle det vi havde arbejdet på hele den forrige uge fremvises.

Vi (Emilie og Andrea) arbejdede sammen i projektugen. Vi sad begge nervøst og småmumlede vores egen fremlæggelse. Da det blev vores tur til at gå udenfor døren og øve, valgte vi at blive indenfor, da det ville gøre os endnu mere nervøse,



Rune og Mikkel.

end vi var i forvejen. Da det endelig blev vores tur, gik det meget hurtigt. Efter at have fremlagt sad vi tilbage med hver vores følelse, Emilie mente, at det hele var gået som smurt, mens Andrea derimod var lidt mere skeptisk.

Mange spændende og lærerige fremlæggelser har været med til at gøre os klogere på alt fra fugle til kvindehandel. Alt i alt, har det været en oplevelsesrig uge, hvor vi endnu en gang har lært hinanden bedre at kende.

Af Andrea Cecilie Johansson, 9.a og Emilie Tang, 9.a

# OSO - og mange overvejelser om fremtiden



Rasmus Bruhn

Alt imens tiden flyver, når man går på efterskole, har man selvfølgelig nogle overvejelser, om hvad der venter når året er slut. Her i marts har vi alle sendt vore ansøgninger af sted, enten om man går i tiende eller niende klasse.

Der er et hav af muligheder og tilbud til valg af uddannelse, lige fra brobygning til OSO. I tiende klasse har man en uge til at fordybe sig i et erhverv, udarbejde et produkt og til sidst afslutte med en fremlæggelse. Dette giver en mulighed for at få en indsigt i ens drømmejob, eller bare finde information om et erhverv, som lyder interessant. Jeg valgte, at skrive om jobbet grafiker med fokus på mediegrafiker uddannelsen. Jeg har altid haft interesse i grafik og vil gerne have et job i fremtiden med en kreativ vinkel.

I niende klasse på min gamle folkeskole, havde vi en uges erhvervspraktik, hvor vi kom på virksomhedsbesøg, og smagte lidt på hvordan det virkelige liv var. Som en af de få, valgte jeg selv at tage chancen og finde en praktikplads. Jeg ringede rundt til forskellige mediehus i Sønderjylland for finde en plads, men de fleste havde ikke

tid. Efter flere forsøg, fandt jeg et bureau som gerne ville have mig. Erhvervspraktikken var en kanon oplevelse, og jobbet var virkelig spændende. Da ugen så var slut, tilbød de mig en praktikplads, men jeg takkede pænt nej tak, da jeg jo skulle på efterskole året efter, og jeg ville også gerne overveje det lidt. Så da vi her i tiende klasse skulle have OSO uge, besluttede jeg mig for, at finde mere information om uddannelsesstrukturen for grafikerjobbet. Jeg havde gjort mig mange overvejelser om dette mon var mit drømmejob i fremtiden. Jeg vidste en hel del om hvordan selve jobbet var, men vidste ingenting om hvordan uddannelsen var sammensat, og hvor, og hvordan det foregår. Jeg kontaktede en af mine venner som er uddannet mediegrafiker, og fik et interview med ham. Han fortalte lidt om forløbet ved selve uddannelsen. Han forklarede, at meget af skoletiden gik med praktik. Alt i alt ret fedt. Optagelseskravene er blot, at man har en praktikplads inden man søger ind, dvs. at en studentereksamen ikke er nødvendig. Imens man uddanner sig, får man elevløn, medens på gymnasiet kan man kun søge SU.

Når man søger uddannelse, er der mange ting at forholde sig til, og en rimelig vigtig faktor er hvilke fremtidsmuligheder der er med hensyn til videreuddannelse. Det kan jo godt være at i nuet og de næste 5 år er

mediegrafiker mit drømmejob, men man ved jo ikke, om jeg har de samme interesser om 10 år. Uden en studentereksamen er jeg låst fast til jobbet uden de store muligheder for videreuddannelse. Så jeg vælger helt klart at tage en studentereksamen. Den varer kun 3 år, og til den tid er jeg sikkert blevet mere moden til, at tage en beslutning som måske er gældende de næste 30 år af min fremtid. Hvis jeg om 3 år stadig er interesseret i at arbejde som grafiker, har jeg jo rig mulighed for at søge ind, og hvis jeg skulle stå i en situation hvor jeg vil finde et helt andet erhverv, vil jeg altid have en base at falde tilbage på.

Man kan godt sige, at OSO giver en mulighed for at få et indblik i ens drømmejob. Måske er jobbet ikke som man forventer, men så er man kommet ét skridt videre i ens søgen.

Af Rasmus Bruhn



Mads Madsen og Johan Jacobsen.

## Eine Bayerin in Dänemark



Melissa og Sofia.

Ein paar Wochen vor dem Austausch wurden uns unsere Austauschpartner zugeteilt. Über Facebook haben wir dann alle mit einander Kontakt aufgenommen um uns ein bisschen kennen zu lernen. Wir haben uns alle sehr auf den Besuch aus München gefreut und konnten es gar nicht mehr erwarten. Als wir dann erfuhren, dass sie bald mit dem Zug hier in Rejsby ankommen, waren wir alle sehr nervös, aber haben uns natürlich auch sehr da-

rauf gefreut. Wir haben unsere Partner am Abend vom Zug abgeholt und sie mit einem kleinen Snack in der Schule empfangen. Lisbeth hat dann allen erklärt, wie unsere Regeln in der Schule sind. Nachdem sie uns alles erzählt hat, sind wir zusammen mit unserem Schüler in unsere Zimmer gegangen. Wir waren natürlich so organisiert, dass die Betten für die Gäste schon fertig waren. ☺ Alle Leute aus München waren nach der langen Zugfahrt sehr müde und deswegen sind wir alle einfach nur noch ins Bett gefallen. Die nächsten Tage haben wir lustige Ausflüge gemacht. Wir waren zum Beispiel in Ribe, Esbjerg und auch auf Mandø, wo wir eine Wattwanderung gemacht haben.

Am Wochenende sind wir dann zusammen mit unserem Partner nach Hause gefahren. Sophia, meine Partnerin, und ich sind zu mir nach Toftlund gefahren. Ich habe ihr dann die Stadt ein bisschen gezeigt. Am Freitag sind wir nach Kolding

gefahren und sind dort im Einkaufszentrum shoppen gewesen. Da wir zwei Mädchen sind, haben wir das den ganzen Tag lang gemacht. ☺

Natürlich haben wir auch einen Hotdog und ein Softeis gegessen. Am Abend haben wir dann gegrillt und uns den Bauch voll geschlagen. Am Samstag sind wir spontan durch Dänemark gefahren und haben uns die Küste an der Ostseite angesehen. Um danach ein bisschen zu entspannen, sind wir in Flensburg ins Kino gegangen und haben uns einen lustigen Film angesehen.

Ich fand die Woche mit Sophia sehr lustig und schön. Wir haben uns gut verstanden und auch viel gelacht. Ich freue mich schon darauf nach München zu kommen, um Sophia zu besuchen.

Melissa og Sofia

# Jeppe Ugelvigs rejsebrev fra Indien



Jeppe Ugelvig

## Et år i Indien

Mens temperaturen stødt nærmer sig de 40 grader på toppen af mit indiske bjerg, og tankerne begynder at samle sig om eksamensræs og en efterfølgende tremåneders sommerferie,

kan jeg ikke (formentlig ligesom mange REE-elever lige nu) undgå at kigge tilbage på de sidste 10 måneder, og spørge mig selv: hvad har jeg oplevet? Det er i høj grad først, når venner eller familie begynder at spørge ind til ens tilværelse, at man begynder at evaluere og reflektere over de ting, man har oplevet, måske uden egentlig at have forstået betydningen.

### Naan og curry

Det var et år, hvor jeg på den mest brutale måde blev revet op med roden fra mine trygge omgivelser i Ribe, omgivet af venner, familie og gymnasium, og placeret i en kultur så ufatteligt anderledes fra Danmark. Jeg lærte at nikke sidelæns på den der indiske måde, som kan betyde hvad som helst, og samtidig forstå at opførsel, normer og mentalitet kan variere enormt fra land til land.

Jeg lærte at spise uden bestik og med kun én hånd (venstre hånd ses som "beskidt", og ligger slapt i skødet hele vejen gennem måltidet - imponerende!), og hvad man skulle gøre når masala'en var rigelig, og hele munden brændte, mens tårerne løb ned af kinderne. Mad er en overraskende stor del af at indrette sig et nyt sted, for hvad gør man, når man er vant til spaghetti m. kødsovs og en god tomatsalat? Her er mælken langtidsholdbar og sødlig,

mens svine- og oksekød er sjældent. Til gengæld har jeg smagt verdens bedste currys og dertil det sprødeste naan-brød og en ris, der på ingen måde kan sammenlignes med vores pose-Basmati fra Kvickly. Jeg skal dog lige huske at få tanket op med lakrids, Nutella og tomatsovej for jeg igen sætter mig i flyet til Mumbais internationale lufthavn.

### Ét værelse, 4 mennesker

Jeg skulle lynhurtigt, ligesom på Rejsby, lære at leve med tre andre personer, og ikke kun acceptere deres sindssyge vækkelure klokken seks hver morgen, og en loftvifte, der kører på fuld skrue døgnet rundt, men også deres kultur, levemåde og grænser. Hvor meget rydder man op, når man er fra Nepal? Hvornår går man i seng, når man er fra Israel? Det tog et stykke tid, men man er heldigvis mærke, at man ikke var alene om det, og alle var i gang med at lære, indstille og på visse punkter ændre sig en smule. Nu virker det hele jo helt naturligt, for selvfølgelig ved jeg, at min værelseskammerat fra Bangladesh er som et stormvejr på værelset mellem syv og 10, mens han samtidig ved, at jeg ikke kan sove med en orkan omkring mig. Det hele handler om kompromis og fleksibilitet, en nyttig evne, ikke kun når det handler om værelsestemperatur.

### Tik-hai Tik-hai, tuusa naam ahe?

Med et akademisk skift til en international skole og IB og 80 forskellige nationaliteter, kommer der også et skift i modersmål. Det handlede om at være fuldkommen flydende på engelsk med det samme, og hvis man ikke var det, så blev man det. En udfordring for visse nationaliteter (vi



Bazaren i Pune.

er heldigvis dygtige som danskere), men også fantastisk at se belgiske Margot gå fra "Hello, I don't speak English" til et perfekt engelsk på to måneder! Det sker kun i sådan et miljø, hvor man bliver presset ud i kommunikation hvert øjeblik, ikke kun i de ugentlige par engelsk-timer, som vi er vant til. Pludselig begynder man at tænke og drømme på engelsk, og "formelt" dansk er en tungevrider som aldrig før. Nå ja, og så er der jo indisk, som man fandt ud af ikke eksisterede, men at der i stedet var omkring 70 sprog i landet. Hvor starter man så lige henne? Det blev hindi og maharathi (det regionale sprog), og efter et par måneder kunne jeg da både bestille vand og give kørselsvejledning. Mere er det ikke rigtig blevet til.

### Gadebørn og hippier

Som jeg tidligere har nævnt, er Indien mest af alt kontrasterens land, og det er mest af alt det, jeg tager med hjem den 22. maj og reflekterer over de følgende tre måneder. På blot et par timer i den nærmeste storby Pune bevæger jeg mig igennem vestlige storcentre og lokale bazarer, jeg møder limousiner og jakkesæt, men også ludfattige gadebørn, der tigger om mad i stedet for penge. Jeg fandt ud af, at man sagtens kan sidde 18 mennesker i en normal jeep, men at et privat togsæt også kan bookes. Jeg har overnattet i en lerhytte uden hverken strøm eller rindende vand hos en lokal landmand, men har også danset vildt med trance-musik i ørene på strandene i Goa. Det er kun i Indien, at man kan gå fra at være den eneste hvide i miles omkreds til at være omgivet af europæiske hippier på et par timer.

Det sidste år har været et eventyr, en udfordring og en uddannelse. Jeg har lært så meget nyt om mig selv, mit land og hvad der skaber en identitet. Indien og alle dens indtryk er noget, der ikke kan formuleres eller forklares, det skal opleves på førstehånd. Men derefter er du heller ikke tvivl om, hvad jeg mener.

Jeppe Ugelvig, Indien



Gadeliv i Mumbai.



# AKTIVITETSKALENDER

UGE 14

4. april  
6. april

Forlænget weekend - ankomst til skolen senest 21.00  
Skoleårets tredje store rejse finder sted. I år er destinationerne for de 6 rejsehold: Barcelona, Limoges, Dijon, München, Tjekkiet og Italien. Fælles for alle rejser er, at eleverne skal bo hos deres kontaktfamilie. Se afrejse- og ankomsttider på hjemmesiden.

UGE 15

15. april

Forlænget weekend

UGE 16

20. april  
25. april  
27. april  
28. april

Påske – eleverne må tage hjem klokken 15.05  
Ankomst til skolen fra klokken 16.00 senest 21.00  
Generalforsamling  
Ny elevdag. Næste skoleårs elevhold er på besøg på efterskolen til et hyggeligt og informativt arrangement fra 16.00-20.00.

UGE 17

2. maj  
4. maj  
5. maj

De skriftlige prøver i skolens boglige fag starter – og de slutter onsdag den 11. maj  
Skolens faste tradition, hvor vi højtideligholder befrielsen med mindegudstjeneste, fakkeloptog og sangaften på skolen. 20.00-22.00  
Kulturaften: Allan Bloch, Julies far, fortæller om sin bjergtur på Mont Blanc

UGE 18

12. maj  
12. maj

Idrætsforberedelse til Tønderstævne – 8.00-12.30  
Kulturaften: Café-aften med Islam og Kristendommen.

UGE 19

16. – 19. maj  
18. maj  
19. maj

Linjefagsprøver  
Italienerne besøger os frem til onsdag d. 25. maj kl. 10.00.  
Eleverne må tage hjem 15.05

UGE 20

25. maj  
26. maj  
29. maj

Tønderstævne. 2200 elever fra efterskoler i det syd- og sønderjyske dyster i de traditionelle idrætsgrene og holdsport.  
Kulturaften: Rock-aften med Haderslev produktionsskole  
Undervisning fra 16.00-20.00

UGE 21

30. maj  
1. juni  
5. juni

Mundtlig prøveperiode starter  
Eleverne må tage hjem klokken 15.05  
Ankomst fra kl. 16.00 - senest 21.00

UGE 22

9. juni  
10. juni  
13. juni

Kulturaften  
Eleverne må tage hjem klokken 15.05  
Ankomst fra kl. 16.00 - senest 21.00

UGE 23

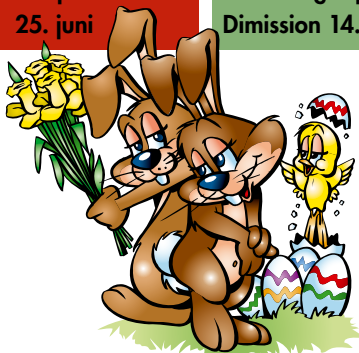
16. juni

Kulturaften

UGE 24

22. juni  
23. juni  
24. juni  
25. juni

Afslutningsugen starter. Vi slutter skoleåret af med en uge, der byder på en masse sociale aktiviteter, ture og gode oplevelser, der kulminerer med dimissionen  
Dreng-/pigetur  
Afslutningsaften for skolens elever og personale på skolen  
Afslutningslejr  
Dimission 14.00 – 17.00



## Bestyrelsen:

Formand:  
Hans Henrik Phillip  
Kogsvej 64, Rejsby  
6780 Skærbæk  
Tlf. 74 75 36 70  
www.rejsby-vinduer@mail.dk

Næstformand:  
Jens Germann  
Sønderager 5, Frifelt  
6780 Skærbæk  
Tlf. 74 75 32 87  
www.germanns@bbsyd.dk

Mie Møller, Rejsby  
Niels Peter Brodersen, Rejsby  
Lars Jensen, Skærbæk  
Karin Clausen, Rejsby  
Kirsten Schultz, Ribe

Rejsby Europæiske

Efterskole



Redaktion: Susan Wiener Jørgensen, sj@rejsby-efterskole.dk  
Berit Søndergaard Larsen, bs@rejsby-efterskole.dk  
Forstander: Brian O. Bastiansen  
Rejsby Europæiske Efterskole · Kogsvej 3 · 6780 Skærbæk  
Tlf. 74 75 36 22 · Fax 74 75 30 04  
www.rejsby-efterskole.dk · kontor@rejsby-efterskole.dk