

Slutevaluering med eleverne juni 2015

Skolen laver hvert år en kvalitativ evaluering med eleverne. Herunder kan man se resultaterne og læse enkelte kommentarer. Flere af resultaterne taler for sig selv og har derfor ikke givet anledning til yderligere kommentarer. I evalueringen er der individuelle elevhensyn, som vi kun bruger i vores interne evalueringer, og de vil derfor ikke kunne læses i teksten af hensyn til elevernes anonymitet. Slutevalueringen giver ikke anledning til store ændringer i skolens daglige arbejde, men i elevernes individuelle kommentarer er der mange fine kommentarer og gode ideer, som giver anledning til debat og eftertanke. Det er dog kun lidt over halvdelen af eleverne, som har svaret på årets undersøgelse. Vi har normalt afsat tid til, at eleverne kunne svare på undersøgelsen, men i år havde vi ikke fået det planlagt ordentligt, så derfor har årets undersøgelse ikke helt samme validitet, som den normalt har.

Lærerkontakt og kontaktgruppens rolle







Er der elever i din kontaktgruppe, som hører til dine bedste venner på skolen?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Ja	52	69,33%					
2.	Nej	23	30,67%					
	I alt	75	100%					

Hvor meget har du brugt din kontaktlærer i løbet af skoleåret?






	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Én gang om ugen eller mere	5	6,76%					
2.	2-3 gange om måneden	12	16,22%					
3.	Én gang om måneden	9	12,16%					
4.	Mindre end én gang om måneden	9	12,16%					
5.	Kun enkelt gange i løbet af året	24	32,43%					
6.	Jeg har slet ikke brugt kontaktlæreren	15	20,27%					
	I alt	74	100%					

Hvor meget har du brugt en anden lærer end din kontaktlærer i løbet af skoleåret?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Én gang om ugen eller mere	6	8,11%					
2.	2-3 gange om måneden	17	22,97%					
3.	Én gang om måneden	7	9,46%					
4.	Mindre end én gang om måneden	8	10,81%					
5.	Kun enkelt gange i løbet af året	24	32,43%					
6.	Jeg har ikke haft brug for kontakt til en lærer	12	16,22%					
	I alt	74	100%					

Der er ikke noget i de tre ovenstående besvarelser, som giver anledning til de store ændringer. Det er dog fint, at tre elever, har gjort brug af en anden lærer end kontaktlæreren, hvilket er helt i tråd med skolens ånd og organisering.

Hvor mange lærere føler du, at du har haft en god kontakt til i løbet af året?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Ingen	2	2,67%					
2.	1	0	0,00%					
3.	2	7	9,33%					
4.	3-4	32	42,67%					
5.	5-7	26	34,67%					
6.	Flere end 7	8	10,67%					
	I alt	75	100%					

I denne kategori skal der ikke være nogen i kategori 1, men det er et indsatsområde i skoleåret 15-16, så har skulle det gerne være et 0.

Hvor mange elever på skolen oplever du som gode venner?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Flere end 20	13	17,33%					
2.	15-20	19	25,33%					
3.	9-14	20	26,67%					
4.	4-8	21	28,00%					
5.	1-3	2	2,67%					
6.	Ingen	0	0,00%					
	I alt	75	100%					

Elevernes rolle i fællessamlingerne

Hvordan vil du vurdere dit eget udbytte af morgensamlingerne?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Meget tilfreds	4	5,33%					
2.	Rimeligt tilfreds	40	53,33%					
3.	Hverken tilfreds eller utilfreds	28	37,33%					
4.	Forholdsvis utilfreds	2	2,67%					
5.	Meget utilfreds	1	1,33%					
	I alt	75	100%					

Hvordan vil du vurdere din egen indsats i forbindelse med morgensamlingerne? Du skal vurdere det ud fra, at man sagtens kan lytte og følge med uden at sige noget.

Hvor ofte har du sagt noget i forbindelse med morgensamlingerne? Både beskeder, spørgsmål og kommentarer tæller med.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Mindst 1 gang hver uge	1	1,33%					
2.	Mindst 1 gang hver 14. dag	3	4,00%					
3.	Mindst 1 gang hver måned	4	5,33%					
4.	Af og til i løbet af året	12	16,00%					
5.	1 gang eller få gange i løbet af året	26	34,67%					
6.	Aldrig	29	38,67%					
	I alt	75	100%					

I de sidste to år har samlingerne ændret sig i retning af at være meget mere fordelt mellem lærerne, hvor det tidligere i højere grad var ledelsen, som stod for samlingerne. Svarene er et udtryk for, at vi skal blive bedre til at give eleverne opgaver i forbindelse med samlingerne. Det er en stor ballast at have hørt sig selv tale for/til 144 andre.

Hvor mange gange har du skulle holde et foredrag eller give en længere besked i foredragssalen til resten af holdet?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Flere gange i løbet af året	0	0,00%					
2.	3 gange i løbet af året	0	0,00%					
3.	2 gange i løbet af året	4	5,33%					
4.	1 gang i løbet af året	12	16,00%					
5.	Aldrig	59	78,67%					
	I alt	75	100%					

Hvor ofte har du sagt noget i spisesalen? Både beskeder, spørgsmål og kommentarer tæller med.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Mindst 1 gang hver uge	0	0,00%					
2.	Mindst 1 gang hver 14. dag	1	1,33%					
3.	Mindst 1 gang hver måned	1	1,33%					
4.	Af og til i løbet af året	19	25,33%					
5.	1 gang eller få gange i løbet af året	19	25,33%					
6.	Aldrig	35	46,67%					
	I alt	75	100%					

Forholdet mellem fælles aktiviteter og fritid

Hvordan har du oplevet antallet af fælles aktiviteter i løbet af skoleåret?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Alt for få	3	4,05%					
2.	Der måtte gerne være lidt flere	24	32,43%					
3.	Det har været ok	41	55,41%					
4.	Lidt for mange	5	6,76%					
5.	Alt for mange	1	1,35%					
	I alt	74	100%					

I perioder sker der rigtig meget og sådan skal det være, men vi vil meget have din vurdering af antallet af disse stressperioder? En periode i denne sammenhæng skal have et omfang af ca. en uge, dvs. enkeltstående dage med fart på tæller ikke med.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Flere end 10 uger	4	5,33%					
2.	Jeg har haft 7-9 uger	7	9,33%					
3.	Jeg har haft 4-6	15	20,00%					
4.	Jeg har haft 2-3 uger	29	38,67%					
5.	Jeg har haft en enkelt uge	13	17,33%					
6.	Jeg har ikke haft sådanne uger	7	9,33%					
	I alt	75	100%					

En vigtig del af forberedelsen til livet efter grundskolen er, at man bliver rustet til at håndtere perioder med en del pres, men mere end 10 uger er for meget, og det er ligeledes ikke godt nok, hvis man ikke har oplevet det.

Hvis du har haft mere end 4 stressperioder i løbet af skoleåret, vil vi gerne vide lidt om baggrunden. Årsagerne til mine stressperioder skyldtes.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Personlige problemer	24	61,54%					
2.	Lektiemængden	18	46,15%					
3.	Faglige problemer	7	17,95%					
4.	Skolens forventninger var uklare	9	23,08%					
5.	Alt for mange lærere ville have dig til at bidrage med noget	10	25,64%					
6.	Alt for mange elever ville have dig til at bidrage med noget	10	25,64%					
	I alt							

Vælg de tre bedste indendørs fritidsområder på skolen.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Biografen	37	49,33%					
2.	Foredragssalen	8	10,67%					
3.	Sofagruppen foran kontoret	43	57,33%					
4.	Playstation i forhallen	6	8,00%					
5.	Rummet i hall' en mellem playstation og idrætshallen	22	29,33%					
6.	Idrætshallen	52	69,33%					
7.	Playstation i motionsrummet	8	10,67%					
8.	Motionsrummet	43	57,33%					
9.	Gangen foran Bruxelles	6	8,00%					

Svarene bruges i skolens fremtidige udvikling af de fysiske rammer.

Hvor mange weekender har du været på skolen?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	2-3	6	8,11%					
2.	4-6	8	10,81%					
3.	7-10	13	17,57%					
4.	11-15	25	33,78%					
5.	16-??	22	29,73%					
	I alt	74	100%					

Vi er meget tilfredse med svarene til dette spørgsmål, da det er udtryk for, hvor attraktivt det er at være på skolen i weekenden. Vi skal selvfølgelig stadig være opmærksom på, hvorfor de få elever, som ikke er så meget på skolen.

Hvor tilfreds har du været med undervisningen og indholdet i disse fag?

							I alt
	Meget tilfreds (Værdi: 5)	Rimeligt tilfreds (Værdi: 4)	Hverken tilfreds eller utilfreds (Værdi: 3)	Forholdsvis utilfreds (Værdi: 2)	Meget utilfreds (Værdi: 1)	Jeg har ikke haft faget (Værdi: 0)	
Dansk (avg: 4,25)							100%
Matematik (avg: 3,71)							100%
Engelsk (avg: 4,07)							100%
EU-samfundsfag (avg: 4,35)							100%
Fysik (avg: 3,78)							100%
Tysk (avg: 3,46)							100%
Fransk (avg: 3,91)							100%
Kristendomskundskab (avg: 3,60)							100%
Geografi (avg: 3,31)							100%
Biologi (avg: 3,29)							100%
I alt	19%	27%	18%	6%	1%	29%	

Har du gennemført undervisningen og den afsluttende prøve i et eller flere Cambridge og linjefag?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Ja	63	87,50%					
2.	Nej	9	12,50%					
I alt		72	100%					

Lav en overordnet vurdering af dit udbytte af det/de linjefag, du har deltaget i.

							I alt
	Fremragende (Værdi: 5)	God (Værdi: 4)	Gennemsnitlig (Værdi: 3)	Rimelig (Værdi: 2)	Dårlig (Værdi: 1)	Jeg har ikke haft faget (Værdi: 0)	
Engelsk (avg: 4,10)							100%
Tysk (avg: 4,50)							100%
Matematik (avg: 3,50)							100%
Samfundsfag (avg: 4,26)							100%
I alt	8%	10%	3%	2%	0%	77%	