



REJSBYEUROPOST

April 2015 · 20. årgang · Nr. 83



SKITUR SIDE 2



SPROGCAMP SIDE 3



EN KOLLISION AF KULTURER SIDE 5



UNGDOMMENS EU TOPMØDE SIDE 6



NILS MALMROS SIDE 6



FOREDRAGSHOLDERE SIDE 7



REJSBY – EN VERDEN TIL FORSKEL





MERE END EN SKITUR

Skituren var en længe ventet oplevelse, og bestemt ventetiden værd. Der blev dannet mange nye indtryk af folk, og vi fik flyttet en masse personlige grænser.

På mange efterskoler er en skitur inkluderet i opholdet. For vores vedkommende, var det vores anden rejse ud af tre.

Vi havde længe ventet på at skituren skulle komme, og den 31. januar kom dagen endelig, hvor vi skulle køre til Idre Fjäll i Sverige, for at teste vores egenskaber udi det at stå på ski. Specielt blev Cecilie og jeg udfordret af de røde og sorte bakker. Vi startede ud på hvert vores "øvet" hold, da vi begge havde prøvet at stå på ski før. Da begge hold var lige gode, blev vi slået sammen til ét, og det var vi fuldt ud tilfredse med.



Følge trop

Cecilie og jeg kunne ikke helt følge med de andre på holdet. Så da vi stadig var usikre på de røde pister, var hele vores hold klar på de sorte, og derfor valgte vi at tage det i vores eget tempo sammen med en tidligere elev, kaldet Svenne.

Efter fire dage med blod, sved og tårer, var vi ved at være godt udkørte. Det at stå på ski kræver meget mod og energi. Hvis ikke man har lyst eller ikke tør stå på ski, lærer man det heller



SPROGCAMP

Mens langt de fleste skoleelever nød vinterferien og et pusterum fra klasselokaler, lektier, lærere og undervisning, så er der nogen, der bare ikke kunne få skole nok.

I uge 7 afholdt Rejsby Europæiske Efterskole, for andet år i træk, SPROGCAMP - med 36 glade 7. – 9. klasses elever fra hele landet.

Eleverne var på en uges "rejse" gennem 6 europæiske lande. I ugens løb fik de et indblik i sprog, kultur og samfundsopbygning i England, Spanien, Tyskland, Ungarn, Italien og Frankrig.

Vores to nuværende volontører Adam og Andrea, samt to tidligere volontører Corinna fra Tyskland (årgang 12/13) og Matt (årgang 13/14), sammen med Alex fra England og James fra USA, sikrede at al undervisning foregik på engelsk, og eleverne oplevede et autentisk internationalt miljø i løbet af ugen.

Desuden fik de 13-15 årige en smagsprøve på efterskolelivet og de friheder og pligter, der følger med, når man ikke længere bor hjemme hos mor og far.

Rejsby vil afholde Sprogcamp for 3. år i træk i vinterferien 2016, hvor det igen vil være muligt for unge mennesker at udvikle deres evner på engelsk samt prøve livet på en efterskole.

Livet på SPROGCAMP

Jeg var så heldig at få muligheden for at komme på REE's Sprogcamp i vinterferien. En oplevelse som jeg ikke ville have været foruden, og som også har gjort mig sikker i mit valg om at tage på efterskole. Før vinterferien startede, var mine forventninger ikke særligt høje, og jeg var en smule usikker på, hvad der skulle ske. Ville jeg have nogen at snakke med? Hvad nu hvis jeg havner på værelse med en, jeg ikke kan sammen med? Spørgsmål alle helt sikkert

ikke. Cecilie og jeg tog en alvorlig snak, og til sidst tog vi vores viceforstander Karsten Friis og Svenne i hænderne og satte os i liften mod de sorte pister.

Frygt sætter begrænsninger

Da vi endelig kom op til de sorte pister, fortrød vi og vendte om. Karsten kendte en genvej, som vi kunne tage ned, og den tog vi så. Efter en del klagen til Karsten, om at genvejen så lidt stejl ud, fik vi endelig kørt ned ad den, hvorefter vi fik at vide, vi havde taget en af de stejleste sorte, der overhovedet er på Idre Fjäll.

Det var en kæmpe overraskelse og vi blev helt forbavsede over, at det gik så godt. Vi kunne jo sagtens! Også selvom adrenalinet drønedede igennem kroppen, og pulsen

var oppe, holdte vi fokus, hvilket også betød, at ingen af os faldt ned ad de sorte pister. Efter den oplevelse tog vi de resterende sorte bakker, og det blev kun sjovere og sjovere.

Som en bonusoplevelse fik vi en high-five af Karsten, og det er bestemt ikke alle, der får sådan en!

Har turen givet os noget?

Da jeg kom hjem til Danmark igen, var jeg super lettet og glad for at turen gik, som den gik. Hele oplevelsen har givet mig troen på mig selv. Jeg har lært, at man kan, hvad man vil, også selvom det kan tage lidt tid.

Udover det, var det en helt fantastisk tur, hvor vi blev udfordret på det groveste, men selvfølgelig var der også tid til at hygge.

Hele skolen havde også en super tur, hvor vi kom hinanden nærmere.

CECILIE HAVSAGER OG MAJ HALBY PETERSEN 9.B



havde funderet over. Men da opholdet så sluttede fredag, havde det været så fed en oplevelse, at jeg ikke havde lyst til at tage hjem. Ugen på Rejsby bød på mange ting, som gav mig en ide om, hvordan det er at gå på efterskole. Man får tildelt en roomie, man skal lære at indordne sig under skolens regler og man får muligheden for at være en del af et fællesskab. Alle sammen ting som du oplever på dit efterskoleophold. Ud over det får du også nogle fede oplevelser, som du ikke kan få andre steder. Konceptet omkring Sprogcamp gik sidste år på, at hver dag var et land. Det betød, at vi både fik lært at danse salsa, snakke italiensk og være på fotosafari i Flensburg. Noget jeg ikke havde oplevet på en skiferie til Østrig eller hjemme i min seng i Lyngby. Jeg kan derfor kun anbefale Sprogcamp, hvis man er interesseret i at mærke efterskolelivet på egen krop og samtidig få ny venner.

MARKUS





SET FRA FORSTANDERENS STOL

Foråret byder eleverne udenfor, smilene bliver større og vores nye gårdhave, tegnet af en elev fra sidste skoleår, tager vel imod smilende elever som det opholdsrum, den nu er blevet. Her kan de arbejde, have fritidsliv, slænge sig og nyde det gode vejr. De mange udvekslingsbesøg i foråret har, sammen med skituren, skabt en del anderledes uger. Ikke så snart var valg af ungdomsuddannelsen på plads, før

eleverne skulle til at forholde sig til rejse og genbesøg. Her er forskellige kulturer og sprog, der blander sig i hverdagslivet og samtidig skaber en langt større bevidsthed om både anden kultur og dermed også egen. Ved at observere andre bliver man ofte meget bevidst om, hvordan man selv har det og hvilket ansvar, hvilken frihed og tillid vi omgiver hinanden med i hverdagen. Vi ser frem til vores tredje rejse i april, hvor eleverne skal besøge deres udvekslingspartnere og her få et indblik i deres hverdag og liv.

EU-projektugen afvikles i slutningen af marts med højt fagligt niveau og særdeles mange spændende foredrag. Det er ganske

specielt, når gode input leveres af tidligere elever, og som årene går, vil disse forhåbentlig blive endnu flere. Vi mærker tydeligt det politiske engagement hos mange af vore tidligere elever er stigende, og de markerer sig i den offentlige debat. Også i år har vi haft en stor gruppe deltagere i Ungdommens EU Topmøde på Christiansborg. Det er et samfundsfagligt rollespil, hvor de over flere dage agerer statsledere og andre ministre, hvorefter de forhandler om forskellige emner, og alting foregår med relation til virkelige problemstillinger. Snart begynder prøverne, og så er meget fokus placeret på forberedelse af dem – både de danske prøver, men også Cambridge, Goethe og DELF.

Vi har fuldttegnet næste elevhold og mærker, at vores profil med det sproglige, samfundsfag, det gymnasieforberedende og rejserne fortsat vækker stor interesse hos familierne rundt i landet. Vi afvikler Ny elevdag tirsdag den 19. maj og glæder os rigtig meget til at modtage alle de kommende familier til denne dag, der markerer begyndelsen på det, vi sammen skal til at skabe.

Med ønsket om et godt forår

Brian Olsgaard Bastiansen
Forstander



HEJ ALLE SAMMEN!

It has been very busy since last we wrote: exchange visits from France, Portugal, Germany and Spain, dramaweek, exams, the projectweek and much much more. In addition, we have had our hands full with our own classes – Spanish, Arabic language and culture, and Central European history, Social Studies and EVS training. We are also well on our way with our Danish classes, learning step-by-step, getting help from you all. Even if we have difficult moments from time to time, there are always pleasant experiences to come. In our free-time we are with our kærester, or improving other skills – playing the guitar, or going out viking. We look forward to the EU project-week and the third trip next month. As for the Easter holidays, we will both stay in Denmark, enjoying a little break enjoying the Danish spring. We wish that you all have hyggelige experiences in the months to come - enjoy it and bring out the best from yourselves! Vi ses!

ANDREA AND ÁDÁM

Mit navn er Henrik Wilsted Christensen. Jeg er tidligere elev på Rejsby Europæiske Efterskole. Lige nu er jeg igang med den sidste etape af min læreruddannelse og har for nyligt været i praktik på Rejsby Efterskole. Jeg sigter efter at blive lærer på en efterskole, efter min uddannelse er færdig her til sommer, da jeg synes, det virker som det perfekte arbejde for mig. Desuden kom lysten til at blive lærer takket været min tid på Rejsby Efterskole, og de lærere jeg havde. Selve praktikperioden har været fantastisk, da jeg havde fornøjelsen af at undervise kloge og engagerede elever i engelsk, samfundsfag og musik. Samtidig kunne jeg næsten føle mig som en ansat på stedet, da jeg blev taget godt imod af alle. En helt igennem fantastisk oplevelse, som har givet mig mange erfaringer og kun givet mere energi til at fortsætte med at undervise.

HENRIK WILSTED CHRISTENSEN



EN KOLLISION AF KULTURER

Busdøren åbnede, og ud strømmede de, gruppen af portugisiske elever, og stillede sig i en klump lige for døren. Vi stod selv i en lignende formation, og den eneste betydelige forskel var, på hvilket sprog der blev mumlet. Så der stod vi, nogle ville måske holde på, at vi så hinanden an, andre ville mene, at vi var for nervøse til at møde de "fremmede." På et eller andet tidspunkt skete der dog det, at der var en i den danske klump, der valgte at tage det første skridt. Det første skridt imod klumpen af de "fremmede" over for os. Denne handling blev starten på en kædereaktion der fusionerede de to klumper til én, og den før ellers så dominerende mumlen blev til et virvar af "Hallo" og "My name is...".

Det var nogenlunde sådan, ugen med vores portugisiske udvekslingselever startede, og for nogles vedkommende blev det starten på helt ny venskaber. Det viste sig dog hurtigt, at det ikke kun var to "flokke", fulde af nervøse teenagere, der mødte hinanden den aften, nej, det var en kollision af kulturer. Dette blev også hurtigt åbenlyst for os alle i udvekslingsprogrammet. Det første, der sprang os i øjnene, var de åbenlyse

forskelle, som fx dialekten og højden. Men det skulle vise sig, at de kulturelle forskelle var overalt, og at de var helt umulige at overse. Selvfølgelig var nogle af forskellene forventelige, dette var bl.a. at de portugisiske elever ikke var vanvittigt glade for kulden. Der var dog også nogle forskelle, som man på ingen måde kunne have forudset. Jeg fandt selv et ret godt eksempel på dette, da jeg tilbragte weekenden hjemme med "min" portugiser. Vi havde fredag aften besluttet os for at se en film, og i den forbindelse tænkte jeg på at lave nogle popcorn til filmen. Da vi sad klar til at se filmen, og han spiste et par popcorn, kunne jeg se på ham, at det var en uvant smag for ham, jeg spurgte dog ikke videre ind til det. Da han så havde spist et par stykker mere, fortalte han mig, at han var vant til at spise popcorn med sukker, ikke salt, og at det var det mest normale at gøre i Portugal, og det fik os begge til at trække på smilebåndene den aften.

MALTHE ANDREAS



BESØG FRA PALENCIA 2015

Da jeg mødte min spanier for første gang, var det et stort kulturchock for mig. Først havde vi lidt svært ved at kommunikere, og dog fik vi oplevet en masse sammen. Vi var på sæltur, hvor vejret var koldt og stormende, men vi fik alligevel et dejligt syn af omkring hundrede sæler og sælunger. Vi måtte fiske, og jeg og min spanier samlede sneglehuse. Det var en dejlig oplevelse med min spanier, Marina, selvom vejret var koldt. Om fredagen var vi så på Ribe Vikingemuseum, hvor vi også fik tid til at pjatte lidt rundt. Så nåede vi til noget, jeg helt klart synes var godt: WEEKENDEN. Her blev man tvunget til at snakke med hinanden. Dog havde jeg ingen problemer med min spanske veninde, da hun virkelig gerne ville lære mig at kende. Vi havde meget tilfælles, men trods det havde vi det også lidt svært i weekenden. Vi så film på spansk og vi viste hende en masse. Shoppede stort i lille Tønder. Viste hende vandslusen, grænsehandelen og generelt det, Danmark er kendt for i Sønderjylland. De danske madretter syntes min spanier var lækre. Især remoulade. Men jeg tror, hun blev lidt træt af at skulle besøge Rømø og se mere af Vadehavet. Jeg selv var lidt træt og lidt skuffet de sidste dage, da spanierne foretrak at gå sammen med deres landsmænd.

Om tirsdagen var vi så i Århus. Først var vi på Kunstmuseet Aros, hvor vi fik en rundvisning på engelsk. Bagefter havde vi tid til at spise frokost og gå i gågaden, før vi mødtes og gik ud til Den Gamle By. Som afslutning på dagen gjorde vi holdt ved

Mindeparken. Her havde vi det utroligt morsomt, da der var en kæmpe legeplads, og jeg synes, at denne tur har knyttet vores klasse tættere sammen. Om onsdagen stod vi alle sammen MEGET tidligt op. Jeg har aldrig været så smadret som på denne dag. Vi tog afsked med vores spaniere, men siden den dag har vi desværre ikke hørt noget fra dem. Vi tænker stadigvæk på det store kulturchock, og vi er meget nervøse for, hvordan det bliver, når vi skal ned til dem i Palencia. Men hvis det skulle gå galt med spanierne, så kan vi stadigvæk have det sjovt med klassekammeraterne fra 10. C.

ANNE ERIKSEN





NILS MALMROS

Efter at have fået undervisning om Malmros og hans filmværker, har det været en stor oplevelse at møde ham og høre hans mening om de kritiske spørgsmål, der bliver stillet til ham og hans liv.

Hjemmefra har jeg fået et godt overblik over hans film, da jeg har set samtlige udgivne film, han har skabt, og dermed havde jeg i forvejen et indblik i, hvem han er, da filmene viser hans eget liv – nogle tydeligere end andre.

Første gang jeg så en Malmrosfilm, var jeg betaget, men stadig undrende over, hvad den egentlig handlede om. Det var det, der fik skabt min interesse for ham og hans film – at jeg ikke helt kunne finde ud af Malmros' film, dog var der noget i mig der fik lyst til at se resten af hans værker - en undren over, hvad han egentlig havde gang i med disse lidt mærkværdige kreationer - og så min nysgerrighed, der næsten rev mig hen til den næste i rækken: "Drenge".

"I dag skal vi arbejde lidt omkring Nils Malmros," lød det fra vores dansklærer – Susan Wiener. Det syntes jeg var super spændende, og at han så oven i købet kom til en kulturaften, gjorde det kun bedre.

Jeg kan både udtale mig positivt og negativt omkring foredraget, da jeg har min egen holdning til hele "livsprojektet". Men alt i alt var det en fremragende oplevelse. Jeg var begejstret for den åbenhed han havde, især omkring filmen "Sorg og Glæde". Det var tydeligt, hvornår det kom for tæt på, der skiftede han over til navnene "Johannes og Signe" og talte ud fra oplevelser, de havde haft.

ALBERTE TWILHØJ

UNGDOMMENS EU TOPMØDE

Eliten af de samfundsfagligt interesserede på Rejsby er hver torsdag samlet – holdet lyder på godt 40 elever - og af dette, kan man nyde godt. Weekenden fra fredag d. 6. til søndag d. 8. stod på et EU-omhandlende topmøde for den danske ungdom. Dette skulle denne "elite" selvfølgelig deltage i.

Godt 30 elever skulle med på tur - der var rift om pladserne. Jeg selv havde heldigvis heldet med mig. Men lad mig nu først oplyse dig, kære læser, om hvad denne tur har til formål, og hvordan det samtidig hænger sammen.

Hvem arrangerer?

Det gør **FIC Solidar Ungdomsnetværk** - en ikke-statslig ungdomsorganisation, med det formål at fremme en lige, retfærdig og solidarisk verden.

Dernæst må vi også tillægge æren for en del af organisationen til Niels - tak for det.

Hvad handler det i det hele taget om?

Det ligger selvfølgelig i ovenstående: at fremme en lige, retfærdig og solidarisk verden. Men endvidere skulle det også være en oplysning af vores ungdom, om det der i nutidens politik nærmest er tabu-lagt: **EU**.

Hvordan fungerer det så lige?

Det er såmænd så simpelt. Alle deltagende får en individuel rolle. De kan inddeles i tre hovedgrupper - nemlig ministre, regeringsledere og journalister.

Ministrene fandtes desuden i hele tre udgaver: nemlig uddannelses-, social- og erhvervsministre.

Ministrene skulle i de tre forskellige råd behandle forskellige cases inden for det enkelte område. Disse blev, til sidst på mødet, sendt til afstemning iblandt regeringslederne. Regeringslederne behandlede ligeledes cases.

Journalisternes opgave var på topmødet at rapportere nyt fra de forskellige råd - og alliancer her iblandt.

Hvordan lykkedes det så, som helhed?

Ganske godt! Erhvervsminister var jeg selv, og jeg tror, at jeg kan tale for mange, når jeg siger at lige dette lykkedes særligt godt.

Hvorfor gjorde det så lige det? Jo, det gjorde det da, fordi hele mødets nøje tilpassede grad af organisering, seriøsitet og munterhed, alt sammen gik op i en højere enhed.

Ligeledes var det absolut en god oplevelse at møde andre man kan se lige i øjnene, og mødes med om en fælles interesse. Noget man brænder for.

Og det var måske også bare det, der var hele formålet? At møde nogen, være fælles om noget og udveksle.

Det gik turen, som en helhed, jo også lige netop ud på. At samles om noget - socialt, i en fælles sammenhæng. For turen var jo ikke kun én lang, intensiv samfundsfagstime - det var en udvidelse af den enkelte elevs viden og en oplevelse, der former den enkelte.

Det er dem, der betyder noget.

Denne tur var en af dem.

OLIVER RIX JOHANSEN



EU-projektuge 2015

Foredragsholdere



Bjarne Corydon
Finansminister



Peter Parbo
kommunikationsmedarbejder
for Europabevægelsen



Bertel Lohmann
Fysiker
Formand for REO



Thorkild Dahl
Journalist og
korrespondent Tv2



Karina Rohr Sørensen
Folkebevægelsen
mod EU



Kasper Kildegaard Sørensen
Christiansborg-journalist
for Berlingske



Malene Fenger-Grøndahl
Journalist og forfatter



Michael Vedso
Europakommissionen
Repræsentationen i DK



Per Stig Møller
MF (K)
Tidl. udenrigsminister



Svend Olling
Diplomat og tidl.
ambassadør i Bangladesh



Jeppe Mikkelsen
MF (R)



Nikolaj Wyke
Kommunalbestyrelsen
Fredericia (V)



Jens Rosendal
Organisations-
sekretær SUF, Kbh.



Christopher Røhl
Landsformand
Radikal Ungdom



Simon Krog
Valgkampskordinator
for Socialdemokratiet



Martin Gram
Rådgiver
hos Energinet.dk

14	30. marts 30. marts - 1. april 31. marts	Kristendoms-fagdag om påsken for 9. klasserne – alm. undervisning for 10. klasserne Cambridge mundtlige prøver Idrætsfagdag for 9. klasserne. Herefter påskeferie. Hjemrejse mulig onsdag den 1. april kl. 15.05. Ankomst mandag den 6. april fra kl. 16.00 og senest kl. 21.00
15	9. april	Kulturel aften: Lars Halskov, Scandinavian Star. Offentligt arrangement Forlænget weekend. Ankomst mandag den 13. april senest kl. 21.00.
16	14. april 15. april	Klasseidrætsdag Skoleårets 3. store rejse finder sted. Alle klasser skal besøge deres partnerskoler i Europa. I år skal vi til Frankrig, Spanien, Tyskland, Italien og Portugal. Fælles for alle rejser er, at eleverne skal bo hos deres kontaktfamilie. Information til de respektive klasser. Hjemkomsttider fra 3. rejse – se hjemmesiden for individuelle tidspunkter
17	22. april 23. april	Hjemkomst fra 3. rejserne Evalueringsdag af 3. rejserne – herefter forlænget weekend. Eleverne kan tage hjem klokken 15.05 med forventet ankomst søndag den 27. april inden klokken 21.00
18	27. april 27. april 30. april	Foredrag v. Bjarne Corydon kl. 11.00-12.00 Generalforsamling 19.30 Udtrækning til prøvefagene Store Bededagsferie: Hjemrejse mulig fra torsdag den 30. april kl. 15.05.
19	4. maj 4. maj 5. maj og 8. maj 7. maj 10. maj	Elevernes afsluttende skriftlige prøver finder sted fra d. 4. maj - d. 13. maj Traditionen tro fejres der befrielses-gudstjeneste i Rejsby Kirke klokken 21.00. Herefter fakkeloptog som slutter på skolen med kaffe og kage. 19.30 samme aften holder Per B. Katz foredrag om sin nye bog Uri Yaari. Vi går samlet til kirken. Cambridge skriftlige prøver Kulturel aften Undervisning fra 16.00-20.00: EU-prøve
20	13. maj	Kristi Himmelfartsferie: Hjemrejse mulig fra onsdag kl. 15.05. Ank. søndag den 17. maj senest kl. 21.00
21	19. maj 19. maj 21. maj 22. juni	Ny elevdag. Næste skoleårs elevhold er på besøg på efterskolen til et hyggeligt og informativt arrangement fra klokken 16.00 – 20.00. Skolen er vært ved et mindre traktement 10.b. får besøg af deres partnerskole fra Rivoli, Italien. Hjemrejse 26.05 Kulturel aften: Dansk/afghanske komite Pinse. Hjemrejse mulig fra fredag den 22. maj kl. 15.05. Ankomst mandag den 25. maj senest kl. 21.00.
22	25. maj 27.-29. maj 28. maj	Eleverne ankommer senest kl. 21.00 Goethe prøver Kulturel aften
23	1. juni 4. juni	Elevernes mundtlige prøver finder sted fra den 1. juni til den 23. juni. Eleverne skal være på efterskolen alle hverdage Kulturel aften
24	11. juni	Kulturel aften
25	18. juni	Kulturel aften: Quiz om året der gik med Alex Mason
26	24. juni 25. juni 26. juni 27. juni	Vi slutter året af med dage, der byder på en masse aktiviteter, ture og gode oplevelser, der kulminerer med dimissionen. Drenge/pigetur. Husk sovepose og evt. telt. Festaften for skolens elever og personale på skolen Afslutningslejr Dimission klokken 13.30-16.30



Bestyrelsen

Formand: Hans Henrik Philipp
Horsbølvej 16, Rejsby
6780 Skærbæk
Tlf. 74 75 36 70
rejsby-vinduer@mail.dk

Næstformand: Jens Germann
Sønderager 5, Frifelt
6780 Skærbæk
Tlf. 74 75 32 87
germanns@bbsyd.dk

Mie Møller, Rejsby
Niels Peter Brodersen, Rejsby
Lars Jensen, Rejsby
Karin Clausen, Rejsby
Kirsten Schultz, Ribe

Redaktion: Susan Wiener Jørgensen, susanwiener@gmail.com
Berit Søndergaard Larsen, lustrupvej32@gmail.com
Forstander: Brian O. Bastiansen, bb@rejsby-efterskole.dk



REJSBY – EN VERDEN TIL FORSKEL



Rejsby Europæiske Efterskole ★ Kogsvej 3, Rejsby ★ DK-6780 Skærbæk ★ Tlf.: 74 75 36 22

kontor@rejsby-efterskole.dk ★ www.rejsby-efterskole.dk